

**Список материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса в группе подготовительного возраста**

Параметры	РППС	Оснащение
<p align="center">ОО «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>1. центр социально-коммуникативного развития; 2. центр театра; 3. центр безопасности; 4. центр патриотического воспитания;</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие осуществляется через создание различных игровых ситуаций, через театрализованную деятельность, в процессе коммуникативных игр.</p> <p>Для проведения подвижных игр, сюжетно-ролевых, театрализованных изготовлены атрибуты, костюмы, маски.</p> <p><b>Центр безопасности</b> настольные и дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо», Серия книг о человеческом организме и здоровья. Большой и настольный скелет с органами.</p> <p>Настольная игра «Правила дорожного движения для маленьких», «Лото дорожные знаки».</p> <p>Рули, светофор, маленькие машинки для обыгрывания ситуаций.</p> <p><b>Центр патриотического воспитания</b> Карта России, оснащён литературой, играми, иллюстративным материалом соответственно возрасту детей: Т. Кудрявцева «Азбука Санкт-Петербурга», В. Пянкевич «Как найти счастье на улице», Б. Сергуненков «Летний сад и зимняя канавка», Л.Шифт «Путешествие по Петербургу с Аликом и Гусариком»; настольные игры-лото «История Москвы», «История России», «История Петербурга», «Русские и зарубежные художники», вкладыши «Достопримечательности нашего города».</p> <p>-дидактическая игра: «вежливых слов не один и не два, помни и знай эти слова», «Мои права», «Быть патриотом-это»</p> <p>настольная игра «Подбери и расскажи» - знакомство с городом, альбомы: «Мосты и решётки каналов», «Соборы СПб», «Парки нашего города», развивающие игры – ребусы, «Как ты знаешь свой город»</p> <p><b>Центр театрализации:</b> разные виды театра – би-ба-бо, пальчиковый, настольный театр, театр на фланелеграфе, на магнитной доске, театр из бутылочек, театр-на палочках, театр масок, штоковый театр, теневой театр; настольной ширмой, театром теней, настольными театрами, теневым театром «Колобок», разрезными картинками к русским народным сказкам; Дидактическими играми «Подбери героя», «Продолжи сказку», «Сказки-обманки» «Загадки и сказки о сказочных героях», оборудован уголок ряженья; фланелеграф, фигурки для фланелеграфа ширмы: Настольная, для штокового театра, для теневого театра, напольная.</p> <p><b>Центр Сюжетно-ролевых игр.</b> «Семья», «Поликлиника», «Супермаркет» «Салон красоты» Куклы 5 штук. Коляска, кровать, тележка для супермаркета и т.д. Домики и мебель для обыгрывания сюжетов, маленькие</p>

		<p>игрушки и куклы. Трек и виражи, маленькие машинки. Железная дорога и поезд.</p>
<p>ОО «Познавательное развитие»</p>	<p>1. центр познавательного развития; 2. центр занимательной математики и сенсорики; 3. центр экспериментирования; 4. центр экологии</p>	<p><b>Центр занимательной математики</b> был обогащён играми на развитие логического мышления, внимания, мелкой моторики такими играми как: «Найди различия», «Подбери ключ к замку», «Игры с помпонами», «Что сначала, что потом», «Собери узор», «Найди геометрическую фигуру», «Выложи предмет из геометрических фигур», игра на закрепление счёта «Бабочки на лугу», «Сосчитай-ка» - разрезные картинки; игры: «Найди отличия», «Выложи по образцу» (геометрические фигуры), «Заплата», «Собери овощи по цифрам», «Найди пару для варежки», «Игры с помпонами», «Скрепочки», «Найди по цвету», шнуровка, застёжка, плетение; Логические игры: «Сложи квадрат», Сложи круг, Колумбово яйцо, Танграмм и т.д. Математические весы «Веселый счет» <b>Центр экспериментирования</b> пополнен колбами, сосудами, материалами для проведения экспериментов: песок, воздушные шары, камни, морские ракушки, семена, пищевой краситель, и т.д., схемы и алгоритмы проведения экспериментов «Что в шарике» тактильные ощущения, «Что в киндере» слуховое восприятие; сделаны картотеки «Твои первые научные опыты», «Элементарные опыты и эксперименты в детском саду», дидактическая игра «Холодно-горячо», «Что сначала, что потом» (предметы быта), алгоритмы ухода за комнатными растениями, за посадками «Огород на подоконнике» <b>Центр экологии</b> Календарь наблюдений, играми: «Времена года», «Что сначала, что потом», «Цветы, деревья, трава», «Знакомимся с явлениями природы», «Кто где живёт» и «Кто чем питается» (птицы и животные), «Собери дерево», «Морские обитатели», «Чей хвост», оформляется уголок природы в соответствии с сменой времени года, объемными панно, и макетами. игры на закрепление знаний времён года, месяцев, дней недели: дидактические игры «Взаимосвязь в природе», «Двенадцать месяцев», «Сложи картинку» (время суток), обобщающие модели «Рыбы, птицы, животные, насекомые, и т.д.», «Как вести себя в природе», «Снежинки» - разрезные картинки, «Пазлы» дидактические и настольные игры по всем лексическим темам: «Овощи, фрукты, деревья, цветы, грибы, ягоды и т.д.» <b>Центр познавательного развития</b> пополнен следующими игровыми пособиями: -настольная игра-лото «Профессии», дидактическая игра «Солнечная система», на гендерное воспитание «девочки-мальчики», «Подбери одежду для девочек (мальчиков);</p>
<p>ОО «Речевое развитие»</p>	<p>1. центр речевого развития;</p>	<p>Игрушки и тренажёры для воспитания правильного физиологического дыхания; «Сделай снегопад», «Воздушный футбол», «Аэробол»</p>

	<p>2. центр книги</p>	<p>-дидактические игры: «Цветы. Деревья. Травы», «Собери картинку по образцу», «Разложи картинки по порядку»,  -игры на составление рассказа по сюжетным картинкам: «Подбери транспорт», «Найди маму», «Расскажи сказку»;  -развивающие игры: «Растительный и животный Мир» (классификация),  «Предметы окружающего мира», «Найди предмет по первой букве»;  -настольные игры: лото «Птицы», «Профессии», «Мэмо»; «Расскажи по картинке сказку»  <b>Центр книги</b> оснащён художественной литературой для чтения детям; аудиозаписи литературных произведений; помещаются знакомые сказки, рассказы о природе, животных и т.п., книги с одним и тем же произведением, но иллюстрированные разными художниками; альбомы дополняются по лексическим темам один раз в неделю,  портреты писателей: С.Маршак, В.Маяковский, А.Пушкин и т. д.;</p> <p><b>Центр развития речи</b>  дидактические материалы: игры на обогащение и активизацию речи: «Найди предмет по первой букве», азбука в картинках «Звуки и буквы», дидактическая игра на словообразование «Похожие слова», «Продолжи ряд», «Игротека 10 в 1», картотека загадок для детей по всем лексическим темам», -план и схемы составления рассказа по лексическим темам; комплекты предметных картинок для уточнения произношения в звукоподражаниях, уточнения произношения гласных и наиболее лёгких согласных звуков; предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков;  -графические головоломки, лабиринты,  -настольно-печатные игры.</p>
<p>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>1. центр художественно-эстетического развития  2. центр конструирования;  3. центр театра и музыки.</p>	<p><b>Центр художественно-эстетического развития</b>  В группе имеются изобразительные материалы в достаточном количестве: бумага разного цвета и фактуры, карандаши, краски, гуашь, фломастеры, восковые мелки, трафареты, пластилин.  иллюстративный материал;  -настольно-печатными играми «Цвет», «Форма»;  -дидактические игры «Украшь сарафан Матрёшки», «Найди по цвету».</p> <p><b>Центр конструирования</b>  Конструкторы: деревянный, мягкий, напольный, на магнитах, фигурный.  сделаны простые схемы по конструированию из крупного и настольного конструктора, подобран бросовый материал для обыгрывания построек, (большие и маленькие животные, птицы, транспорт);  материалом для обыгрывания построек;  схемами для работы с крупным конструктором;  схемы для построек с настольного конструктора;  схемы и материалы для построения из палочек и геометрических фигур</p>

		<p><b>Центр художественно-эстетического развития</b> изготовлены следующие пособия для знакомства с народно-прикладным искусством: «Подбери узор к росписи: филимоновской, городецкой, гжельской, жостовской, хохломской, дымковской», «Разрезные картинки» «Кубики-Узор» изготовлены шаблоны-обводки по лексическим темам, подбор картин алгоритмы рисования предметов, животных, людей соответственно лексическим темам, алгоритмы работы с пластилином, с ножницами;</p> <p><b>Центр музыки</b> фонотека с записью детских песен (записи песен, звуки природы, сказки) CD проигрыватель; шумовые инструменты – баночки, бутылочки с разными наполнителями: горох, желуди, камушки. оснащён фонотекой, «Шумовые, звучащие игрушки (Маракасы и т.д.)», карточки с инструментами, маски, элементы ряжения дидактические и развешивающие игры «Узнай по тени», «Четвёртый лишний». Портреты музыкантов и композиторов.</p>
<p>ОО «Физическое развитие»</p>	<p>1. центр физического развития</p>	<p>атрибуты к подвижным играм (шапочки, маски); пособия и атрибуты для дыхательной гимнастики «вертушки», «Бабочки» «Воздушный футбол» «Создай снежную бурю» «Аэробол» Дракончики и т.д.; -дидактические игры по ознакомлению с видами спорта «Подбери спортивный инвентарь», разрезные картинки. коврики для массажа стоп, с пришитыми на основу пуговицами разного диаметра, пробок от пластиковых бутылок, колпачков, веревочек и т. д.;</p> <p>-мешочки с песком, Мячи разных размеров, скакалки, обручи. массажные мячики, массажеры, заката мяч в ворота, мини гольф, на скорость накручивания веревочек, сэссо, эстафетные палочки, султанчики, ленты и т.д.;</p> <p>-наглядный и игровой материал «Виды спорта» Груша Крокодил. Мини баскетбол, детский крокет, Тир, Аэрофутбол, Кольцебросы и т.д. картотека «Подвижные игры на улице»</p>